

**Министерство образования и науки Республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Чистопольский сельскохозяйственный техникум имени Г.И. Усманова»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.13 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

«Общепрофессиональный цикл»

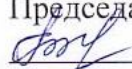
программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности: 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной
техники и оборудования

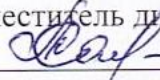
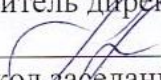
профиль: **Технологический**

Чистополь, 2022

ОДОБРЕНО:

Председатель ПЦК:
 Г.Н. Сахабутдинова
Протокол заседания ПЦК
№ 1 от « 29 » августа 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО:

Заместитель директора по НМР:
 Т.А. Сатунина
Заместитель директора по УР
 И.М. Котельникова
Протокол заседания НМС
№ 1 от " 31 " августа 2022 г.

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ОП.13. Безопасности жизнедеятельности является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности: 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования и разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ 09.12.2016 № 1564

Организация - разработчик: ГАПОУ «Чистопольский сельскохозяйственный техникум им. Г.И. Усманова».

Разработчик: Сахабутдинова Г.Н. преподаватель ГАПОУ «Чистопольский сельскохозяйственный техникум им. Г.И. Усманова»

Эксперты:

СОДЕРЖАНИЕ

стр

1.Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2.Структура и содержание учебной дисциплины	6
3.Условия реализации программы учебной дисциплины	13
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ

ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.13 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательного стандарта по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

У 1. Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

У 2.Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

У 3.Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

У 4.Применять первичные средства пожаротушения;

У 5.Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

У 6.Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

У 7.Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

У 8. Оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

З 1.Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

З 2.Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

З 3. Основы военной службы и обороны государства;

З 4. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;

З 5.Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

З 6.Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

З 7.Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

З 8.Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

З 9.Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим, порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Выпускник, освоивший ППССЗ, должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность (ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

Код ЛР	Личностные результаты реализации программы воспитания
1. Федеральные ЛР	
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
2. Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	

ЛР 13	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.
ЛР 14	Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, predeterminedенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности.
ЛР 19	Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования,
4. Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
ЛР 21	Осуществляющий свою деятельность на высоком профессиональном уровне, соблюдающий правовые, нравственные и этические нормы
ЛР 23	Умеющий успешно выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам и осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ЛР 24	Проявляющий ответственность, дисциплинированность, трудолюбие, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

2.1*. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Общий объем дисциплины (всего)	68
Объем работы обучающегося во взаимодействии с преподавателем (всего)	68
в том числе в форме практической подготовки	6
лекции	34
лабораторные, практические	34
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.	

2. 2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП. 13 «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	в том числе в форме практ ичес. подго товки	Коды компетенций и личностных результатов, формировани ю которых способствует элемент программы (ЛР)
Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья.	№ урока	Содержание учебного материала	19		
Тема 1.1 Цели и задачи дисциплины.	1-2	Актуальность изучения дисциплины «Безопасности жизнедеятельности», цели и задачи дисциплины. Основные теоретические положения дисциплины, определения терминов «среда обитания», «биосфера», «опасность», «риск», «безопасность».	1		ОК 1 ЛР 2
Тема 1.2 Обеспечение устойчивости развития объектов экономики при воздействии техногенных и природных чрезвычайных ситуациях.	3-4	Понятие устойчивости работ объектов экономики, факторы, определяющие устойчивость работы в условиях ЧС	2		ОК 2 ЛР 7
Тема 1.3. Пути и способы повышения устойчивости работы объектов.	5-6	Мероприятия и принципы обеспечения устойчивости работы объектов экономики в условиях ЧС	2		ОК 3 ЛР 14, ЛР24
Тема 1.4 Урок – презентация Последствия опасностей в профессиональной деятельности и в быту.	7-8	Практическая работа №1 Разработать перечень профилактических мер для снижения уровня опасностей на производстве, в быту, на природе, в городе.	2		ОК 6 ЛР7, ЛР 21
Тема 1.5. Правовые основы обеспечения безопасности жизнедеятельности	9-10	Правовые, нормативные и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности.	2	1	ОК1 ЛР3, ЛР21
Тема 1.6 Экономические последствия и материальные затраты на обеспечение безопасности жизнедеятельности.	11-12	Несчастные случаи, связанные с несоблюдением требований безопасности, аварии, пожары, катастрофы, стихийные бедствия, загрязнение рабочей зоны и окружающей среды наносят экономический ущерб. Порядок расследования и учета несчастных случаев и профессиональных заболеваний на производстве.	2		ОК 9 ЛР 7, ЛР 15
Тема 1.7 Профилактические меры для	13-14	Общие сведения об опасностях. Требования безопасности в различных условиях выполнения обязанностей.	2		ОК 3

снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности, в быту.					ЛР 7, ЛР 21
Тема 1.8 Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан; мониторинг и прогнозирование ЧС.	15-16	Практическая работа №2 Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан, мониторинг и прогнозирование ЧС.	2		ОК2 ЛР 4
Раздел 2. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Управление безопасностью жизнедеятельности.		Содержание учебного материала	41		
Тема 2.1 Чрезвычайные ситуации и их классификация.	17-18	Общие сведения о ЧС. Классификация ЧС. Основные понятия и определения.	2		ОК 2 ЛР24
Тема 2.2 Единая государственная система защиты населения и территорий в ЧС.	19-20	Цели и задачи РСЧС. Режимы функционирования РСЧС. Права и обязанности в зоне ЧС.	2		ОК 2 ЛР 10, ЛР 21
Тема 2.3 ЧС мирного времени природного характера	21-22	Характеристика ЧС природного характера, виды.	2		ОК 2 ЛР 23, ЛР 24
Тема 2.4 Характеристика ЧС природного характера	23-24	Практическая работа № 3 Действия населения в зоне ЧС природного характера.	2		ОК 6 ЛР 7, ЛР 15
Тема 2.5. ЧС мирного времени техногенного характера.	25-26	Характеристика ЧС техногенного характера, виды.	2		ОК 2 ЛР 3, ЛР 15
Тема 2.6 Характеристика ЧС техногенного характера	27-28	Практическая работа № 4 Действия населения в зоне ЧС техногенного характера.	2		ОК 6 ЛР 7, ЛР 16
Тема 2.7 Медиауроки ЧС социального характера	29-30	Характеристика ЧС социального характера, виды.	2		ОК 5 ЛР 3, ЛР7
Тема 2.8 Терроризм и меры по его предупреждению	31-32	Практическая работа № 5 Основные мероприятия по противодействию терроризму. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта.	2		ОК 2 ЛР 1, ЛР 3
Тема 2.9 ЧС военного времени. Оружия массового поражения и его поражающие факторы.	33-34	Характеристика ЧС военного характера, виды. Ядерное, химическое, биологическое оружие и его характеристика.	2		ОК 4 ЛР 1, ЛР10
Тема 2.10 Организация защиты от ОМП на объектах экономики. Средства индивидуальной защиты.	35-36	Практическая работа № 6 Изучение и использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов оружия массового поражения. (ОЗК, ГП 7)	2		ОК2 ЛР 10
Тема 2.11 Гражданская оборона - основная часть обороноспособности страны	37-38	Назначение и задачи гражданской обороны. Структура ГО, основные мероприятия, проводимые ГО.			ОК 4 ЛР 3, ЛР 15

Тема 2.12 Мероприятия по защите населения	39-40	Практическая работа № 7 Мероприятия по защите населения: оповещение, информирование населения и действия населения по сигналам ГО.	2		ОК 6 ЛР, 7 ЛР 14
Тема 2.13 Эвакуация населения в условиях ЧС	41-42	Практическая работа № 8 Эвакуация населения в условиях ЧС, а также аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах ЧС.	2	1	ОК 9 ЛР 16
Раздел 3 Основы обороны государства и воинская обязанность		Содержание учебного материала	19		
Тема 3.1 Национальная безопасность РФ. Угроза национальной безопасности. Основа обороны государства.	43-44	Интересы национальной безопасности. Внутренние и внешние угрозы национальной безопасности. Основы военной службы и обороны государства.	2		ОК 4 ЛР 1, ЛР 3
Тема 3.2 Воинская обязанность, определение и ее содержание.	45-46	Воинская обязанность и боевые традиции Вооруженных Сил РФ, государственные и воинские символы.	2		ОК 5 ЛР 1
Тема 3.3 Воинский учет, обязательная подготовка к военной службе, призыв на военную службу. Перечень военно-учетных специальностей.	47-48	Практическая работа №9 Организация воинского учета, порядок призыва граждан на военную службу и порядок прохождения военной службы по призыву.	2		ОК 5 ЛР, 1
Тема 3.4 Прохождение военной службы по призыву, по контракту, пребывание в запасе, призыв на военные сборы.	49-50	Практическая работа №10 Поступление на военную службу в добровольном порядке: права и обязанности военнослужащих	2		ОК5 ЛР 1, ЛР 3
Тема 3.5 Основные виды вооружения	51-52	Основные виды вооружения и военной техники: современное стрелковое вооружение, бронетанковая техника, специальное военное снаряжение.	2		ОК 4, ЛР 1
Тема 3.6 Строевая подготовка.	53-54	Практическая работа № 11 Строевая подготовка. Изучение и освоение методик проведения строевой подготовки.	2		ОК 4 ЛР 1, ЛР 24
Тема 3.7. Огневая подготовка.	55-56	Практическая работа № 12 Огневая подготовка. Назначение и механизмы АКМ.	2		ОК 4 ЛР 1, ЛР 24
Тема 3.8 Способы бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.	57-58	Практическая работа №м 13 Изучение способов бесконфликтного общения и саморегуляции. Стратегия поведения, компромисс, сотрудничество.	2	1	ОК 6 ЛР 13, ЛР 21
Раздел. 4 Значение медицинских знаний при ликвидации последствий ЧС		Содержание учебного материала	18		

Тема 4.1 Основы первой помощи.	59-60	Практическая работа № 14 Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Признаки жизни. Общие правила оказания первой помощи. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации».	2		ОК 1 ЛР 7, ЛР 14
Тема 4.2 Урок практикум Первая помощь при электротравмах	61-62	Практическая работа 15 Первая помощь при травмах различных областей тела.	2	1	ОК 3 ЛР 21
Тема 4.3 Изучение и освоение основных приемов оказания первой помощи при кровотечениях	63-64	Практическая работа № 16 Понятие о ранах: кровотечение и первая помощь при кровотечениях.	2		ОК 9 ЛР 7, ЛР 15
Тема 4.4 Воздействия высоких температур на организм человека.	65-66	Практическая работа № 17 Основные признаки теплового удара. Предупреждение развития теплового удара. Первая помощь при тепловом ударе.	2		ОК 8 ЛР 7, ЛР 24
Тема 4.7 Дифференцированный зачет.	67-68	Оценка усвоения знаний и умений формирования ОК.	2		

3.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ИМАТЕРИАЛЬНО- ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫУЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Безопасность жизнедеятельности»

3.1. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1.Безопасность жизнедеятельности : учебник / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. — 8е изд., стер. — М. : КНОРУС, 2020.— 192 с. — (Среднее профессиональное образование).

Дополнительные источники:

1. 2.Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Безопасности жизнедеятельности: учебник для сред. проф. образования. — М., 2019

2. АрустамовР.И. Безопасности жизнедеятельности: электронный учебник для сред. проф. образования. — М., 2019.

Интернет- ресурсы:

www.mchs.gov.ru (сайт МЧС РФ).

www.dic.academic.ru (Академик. Словари и энциклопедии).

www.booksgid.com (BooksGid. Электронная библиотека).

www.globalteka.ru/index.html (Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов).

www.window.edu.ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам).

www.iprbookshop.ru (Электронно-библиотечная система IPRbooks).

www.school.edu.ru/default.asp (Российский образовательный портал).

www.ru/book (Электронная библиотечная система).

www.pobediteli.ru (проект «ПОБЕДИТЕЛИ: Солдаты Великой войны»).

www.monino.ru (Музей Военно-Воздушных Сил).

www.simvolika.rsl.ru (Государственные символы России. История и реальность).

www.militera.lib.ru (Военная литература).

Реализация программы учебной дисциплины предусматривает использование цифровых образовательных ресурсов:

1.Электронные образовательные ресурсы: Гугл Класс, Яндекс Диск.

2.Электронные информационные ресурсы: ЭБС, тематические сайты, порталы.

3.Технические средства при помощи которых осуществлялась связь: ПК, ноутбук, планшет, смартфон.

3.2.Материально техническое обеспечение учебной дисциплины

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета БЖД.

Оборудование учебного кабинета:

-средств индивидуальной защиты (СИЗ):

-противогаз ГП-7, респиратор Р-2, защитный костюм Л-1, общевойсковой защитный костюм, общевойсковой прибор химической разведки, компас-азимут; дозиметр бытовой (индикатор радиоактивности);

-учебно-методический комплект «Факторы радиационной и химической опасности» для изучения факторов радиационной и химической опасности;

-образцы средств первой медицинской помощи: индивидуальный перевязочный пакет ИПП-1;

-жгут кровоостанавливающий; аптечка индивидуальная АИ-2;

-комплект противоожоговый; индивидуальный противохимический пакет ИПП-11;

-сумка санитарная; носилки плащевые;

-образцы средств пожаротушения (СП); -макеты: встроенного убежища, быстровозводимого убежища, противорадиационного укрытия, а также макет.

-Доступе в сети Интернет

-мультимедийное оборудование.

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса.

В целях реализации компетентного подхода при преподавании дисциплины используются современные образовательные технологии: информационные технологии (компьютерные презентации, тестирование), технологии развивающего обучения, технологии проблемного обучения (проблемное изложение, эвристическая беседа, исследовательский метод), технологии эвристического обучения («мозговая атака»). В сочетании с внеаудиторной работой, для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся, применяются активные и интерактивные формы проведения занятий (групповая консультация, разбор конкретных ситуаций, групповая дискуссия).

Для проведения текущего контроля знаний проводятся устные (индивидуальный и фронтальный) и письменные опросы (тестирование, контрольная работа, доклады), а также просмотр и оценка отчетных работ по практическим занятиям.

Итоговый контроль знаний проводится по завершению курса дисциплины в форме экзамена.

При реализации учебной дисциплины с применением форм электронного обучения и дистанционных образовательных технологий текущий контроль и оценка результатов осуществляется на электронной платформе Google Класс. Формы и методы текущего контроля успеваемости: on-line-опрос, наблюдение, домашние задания, контрольные и самостоятельные работы, рефераты, лабораторные работы, тестирование on-line и off-line, проекты.

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований, в том числе с применением форм электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>УМЕНИЯ:</p> <p>У 1. организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>У 2. предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p> <p>У 3. использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</p> <p>У 4. применять первичные средства пожаротушения;</p> <p>У 5. ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;</p> <p>У 6. применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;</p> <p>У 7. владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p> <p>У 8. оказывать первую помощь.</p> <p>ЗНАНИЯ:</p> <p>3.1. Принципы обеспечения устойчивости объектов</p>	<p>Практические занятия, фронтальный опрос, решение ситуационных задач.</p> <p>Применение форм электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:</p> <ul style="list-style-type: none">- видео- или фотоотчет- online тестирование- опрос в режиме видеоконференции- on-line-опрос в системе GoogleКласс ;- тестирование, с помощью встроенного конструктора тестов в системе Google Класс

экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как угрозе национальной безопасности России;

3 2. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

3 3. Основы военной службы и обороны государства;

-задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
-способы защиты населения от оружия массового поражения;

3 4 Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

3 5. Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

3 6. Основные виды вооружения военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям;

3 7 Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

3 8 Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Фронтальный опрос

Тестовый контроль.

Применение форм электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:

-видео- или фото-отчет

- online тестирование

- опрос в режиме видеоконференции

-on-line-опрос в системеGoogleКласс ;

ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Личностные результаты	Формы и методы контроля и оценки результатов
ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	<ul style="list-style-type: none"> - сформированность гражданской позиции; – проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества; – проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях; – демонстрация интереса к будущей профессии;
ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	<ul style="list-style-type: none"> – проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества; – проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону.
ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	<ul style="list-style-type: none"> - проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону. -отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве.
ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация приверженности к родной культуре, исторической памяти, родному народу, малой родине; - демонстрация принятия традиционных ценностей многонационального народа; -готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах.
ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрация навыков межличностного

личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	делового общения, социального имиджа; – готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	- оценка собственного продвижения, личностного развития.
ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира.
ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа.
ЛР 13 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	– соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики; – конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; – демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа.
ЛР 14 Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности.	- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; – демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; – готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах.
ЛР 19 Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования,	- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве.

<p>ЛР 21 Осуществляющий свою деятельность на высоком профессиональном уровне, соблюдающий правовые, нравственные и этические нормы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - оценка собственного продвижения, личностного развития; - соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики.
<p>ЛР 23 Умеющий успешно выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам и осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве.
<p>ЛР 24 Проявляющий ответственность, дисциплинированность, трудолюбие, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий</p>	<ul style="list-style-type: none"> - проявление высокопрофессиональной трудовой активности; - конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; - демонстрация проявления ответственности, дисциплинированности, трудолюбия, нацеленный на достижение поставленных задач